Государственное учреждение образования «Средняя школа №40 г.Витебска»

**Воспитательное мероприятие:**

**«Прогулка-наблюдение «Солнышко на траве»**

Подготовила воспитатель ГПД

Муравцова Марина Анатольевна

Витебск

2019г

**«Прогулка-наблюдение «Солнышко на траве»**

**Цель:** актуализировать знания учащихся об одуванчике: форма, размер, окраска листьев и цветов; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.

**Оборудование:** лопатка или тяпка; баночка с водой.

**Ход прогулки**

**I. Вызов.**

**Чтение сказки-загадки.**

Встало однажды по весне Солнышко спозаранку, умылось теплым дождичком и пошло гулять по небу. Смотрит – хороша земля! И леса, и луга – всё в зелёном наряде, каждая травинка переливается. И всё-таки чего-то не хватает.

– Что бы ещё такое придумать? Чем обрадовать людей?

Взмахнуло оно золотым рукавом – брызнули на землю солнечные пылинки, и засветились на лугах, на тропинках весёлые жёлтые огоньки.

– На меня похожи! – обрадовалось Солнышко.

А сердитая Зима неподалёку пряталась в глухом лесу, в глубоком овраге. Услышала она, что Солнышко смеётся; и выглянула тихонько из своего укрытия. Смотрит – а в траве много-много маленьких солнышек светится.

Ох, и разозлилась тут Зима! Махнула своим серебряным рукавом и запорошила весёлые огоньки снегом. А сама далеко на Север ушла.

С той поры эти цветочки так и щеголяют: сначала в жёлтом платье, а потом – в белой пушистой шубке.

**Воспитатель.** О каком цветке идёт речь? (Об одуванчике.)

**II.Осмысление.**

**Воспитатель**. Где растут одуванчики? (Ответы.)

Одуванчик растет везде: на лугах, полях, лесных опушках, склонах оврагов. Цветёт растение с апреля по сентябрь.

**Задание**: найти на пришкольном участке одуванчики.

Рассматривание цветка.

– Как выглядит одуванчик? (Ответы.)

– У цветка длинный толстый корень. (Можно вырвать одуванчик и показать корень цветка. Для этого желательно использовать лопатку или тяпку.)

Над землей – розетка из ярко-зелёных листьев. Каждый листок одуванчика смотрит в свою сторону. Величина листьев зависит оттого, где растёт цветок. Чем больше влаги он получает из земли, тем ярче и сильнее его листья.

В середине каждого листа есть желобок (углубление). Он собирает капли росы и дождя и направляет их к корню растения.

Из середины корня растения тянется вверх цветочный стебель – толстая трубочка без листьев.

На верхушке стрелки – корзиночка, наполненная мелкими цветами. Каждый цветок – это трубочка из пяти сросшихся лепестков и приросших к ним тычинок. (Предложить детям понюхать цветок, поднеся его близко к носу. А потом внимательно посмотреть на носы товарищей.)

Через некоторое время на месте мелких цветков появляются серовато-бурые продолговатые семена.

**Воспитатель.** В какое время можно любоваться золотыми цветами одуванчика? (Ответы.)

– Во второй половине дня или во время дождя корзинка цветка закрывается, спасая пыльцу от влаги. Зато в ясную погоду можно уже, в шесть часов утра любоваться ярким цветком.

\*\*\*

Лишь солнышко пригрело,

У тропинки в ряд

Цветочки приодели

Свой солнечный наряд.

Нежаться на солнышке,

Купаются в росе,

Светятся, как звёздочки,

В низенькой траве.

Н.Алейникова

**Экспериментальная деятельность.**

**Воспитатель.** Знаете ли вы, что одуванчики могут показать нам настоящее волшебство?

Сорвать несколько цветков с длинными и толстыми стеблями. Рассмотреть полный кружочек на конце каждого стебля. Разделить его на несколько частей так, чтобы получились длинные полоски по всей длине стебля. Опустить их в воду и наблюдать, что будет. Полоски будут закручиваться прямо на глазах, пока не получится множество мелких «кудряшек» (это и есть «волшебство»).

**Воспитатель.** Послушайте, какие прозвища есть у одуванчика. Попробуйте их объяснить.

• Светик – светится в траве, как солнышко.

• Пушица – отцветая, превращается в пушистый комочек.

• Солдатики – каждое семечко-парашютик, как солдатик.

• Молочник – сок из сорванного стебля по цвету напоминает молоко.

• Летушки – семена-парашютики взлетают от легкого дуновения ветерка.

• Придорожь – любит расти у дороги.

• Плешивец – ветер дунет – семена разлетаются, а на месте остаётся голая головка цветка.

\*\*\*

Одуванчик, одуванчик,

На кого же ты похож?

Ты и мягкий, и пушистый,

И лохматый, словно еж.

А вот если затанцует

Ветер быстрый и лихой,

То прическу твою сдует –

Будешь лысый и смешной.

И.Эрф

**Воспитатель.** Помните, любоваться лучше растущим цветком. Сок стебля сорванного одуванчика испачкает ладошки и одежду, а цветы завянут не простояв и дня.

- Почему одуванчиков так много? (Предположение детей.)

Они неприхотливы. В золотисто-желтой корзинке образуется больше двухсот семечек, а всё растение дает до трех тысяч семян! Семена одуванчиков легко прорастают, поэтому их так много кругом.

- Когда одуванчик из жёлтого становится белым? (Ответы.)

К концу июня, отцветая, одуванчики надевают белые пушистые шапочки и становятся похожи на шарики. Стоит дунуть ветру или задеть пушистый цветочек, как шарик распадается на сотни парашютиков, и летят во все стороны отважные семечки-парашютисты. А на стебле остается голая головка цветка.

\*\*\*

Зной в травинку подышал

И надул воздушный шар.

Ветерок единым духом

Шар пустил по свету пухом.

Был он желтый, стал он белым.

Только дунет ветерок,

К облакам взлетит он смело –

Он летающий цветок.

**Воспитатель.** Почему одуванчик считается лекарственным растением? (Ответы.)

Целебными свойствами обладают корни. Отвар из них помогает возбудить аппетит, имеет кровоочистительное свойство.

- Можно ли одуванчик употреблять в пищу? (Предположения учащихся.)

Из молодых листьев этого растения делают салаты, приправы к мясным блюдам; цветочные почки маринуют с чесноком и добавляют в винегреты, блюда из дичи; из раскрывшихся бутонов готовят одуванчиковый мед; из молодых корней делают замечательный кофе.

В огородах одуванчик считают сорняком и стараются его вырвать с корнем, что не всегда удается. Вспомните, почему? (Ответы.)

**III. Подвижная игра «Цветы и ветерки».**

**Цель:** развивать быстроту реакции, скорость, слаженность действий в команде.

По центру площадки чертят две линии на расстоянии 2 м друг от друга, на расстоянии 10 м от каждой проводят еще по линии. Дети делятся на две команды: «Цветы» и «Ветерки». Игроки команд стоят лицами к внутренней черте. Каждый игрок из команды «Цветы» придумывает себе имя – название цветка: Ромашка, Одуванчик, Лилия и т.д.

Игра начинается с диалога, который открывает команда «Цветы»:

- Здравствуйте, ветерки!

- Здравствуйте, цветы!

- Ветерки, отгадайте наши имена!

«Ветерки» начинают называть «цветы» м как только угадывают одно из названий, «цветок» убегает за черту, а «ветероки» пытаются его догнать.

После одной игры команды меняются ролями. По числу пойманных игроков начисляются баллы. Победитель определяется по числу баллов после оговоренного заранее числа игр.

**IV. Рефлексия.**

**Воспитатель.** Одуванчик настолько удивительное растение, что наряду с огромным количеством легенд и стихов, о нем сложены и загадки.

- Какие из итих загадок об одуванчике?

\*\*\*

В огороде у дорожки

Стоит солнышко на ножке.

Только жёлтые лучи

У него не горячи.

(Подсолнух.)

\*\*\*

Глазок золотой

На солнце глядит.

Ка солнце нахмуриться,

Глазок прищуриться.

(Одуванчик.)

\*\*\*

Цветет он майскою порой,

Его найдешь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд,

Цветы душистые висят.

(Ландыш.)

\*\*\*

С молоком, но не коровушка,

Летает, а не соловушка.

(Одуванчик.)